

# INFORMATIONEN ZUR **DALTON** Pädagogik

## an der Realschule Holzheim

IM SCHULJAHR 2021/22 WURDE ES OFFIZIELL VOM HÖCHSTEN GREMIUM, DER SCHULKONFERENZ BESCHLOSSEN: WIR STARTEN IM SCHULJAHR 2022/23 DAS PROJEKT DALTON. DIESE ENTSCHEIDUNG FIEL NACH INTENSIVER ARBEIT DER ARBEITSGRUPPE SCHULENTWICKLUNG UNTER BETEILIGUNG DER SCHÜLER- UND ELTERNVERTRETUNG SOWIE EINIGER LEHRERINNEN.

WIR SIND EINE ERFOLGREICH ARBEITENDE SCHULE IM NEUSSER SÜDEN UND HABEN EINEN FESTEN PLATZ IN DER NEUSSER SCHULLANDSCHAFT. DIE ABSCHLÜSSE SIND ÜBERDURCHSCHNITTLICH GUT.

ABER AUCH EINE GUTE UND NACHGEFRAGTE SCHULE DARF SICH NICHT AUF ERFOLGEN AUSRUHEN UND MUSS SICH STETS SELBST HINTERFRAGEN, UM DEN HERAUSFORDERUNGEN DER HEUTIGEN ZEIT STAND HALTEN ZU KÖNNEN.

DESHALB WOLLEN WIR DAS SYSTEM SCHULE IM RAHMEN UNSERER MÖGLICHKEITEN WEITERENTWICKELN, AN UNSEREN STÄRKEN FESTHALTEN UND GLEICHZEITIG DIE QUALITÄT UNSERER ARBEIT DEN SICH VERÄNDERNDEN ANSPRÜCHEN AN SCHULE ANPASSEN, UM DEN KINDERN EINEN GUTEN START IN IHR ERWACHSENENLEBEN ZU ERMÖGLICHEN.

### **WAS GENAU SIND DIE DALTONZEITEN?**

WIR PASSEN DAS DALTONKONZEPT DEN GEGEBENHEITEN AN UNSERER SCHULE AN UND FÜHREN SECHS DALTONSTUNDEN EIN, IN DENEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER SELBER DARÜBER ENTSCHEIDEN KÖNNEN, WO, WANN, WIE UND MIT WEM SIE AN WELCHEM THEMA ARBEITEN WOLLEN. DABEI ORIENTIEREN SIE SICH AN DEN VORGEGEBENEN LERNPLÄNEN DER FACHSCHAFTEN. IM NORMALEN FACHUNTERRICHT ÄNDERT SICH ZUNÄCHST EINMAL NICHTS. DIE ERARBEITUNG DER HÄLFTE DER UNTERRICHTSINHALTE WIRD JEDOCH IN DIE VERANTWORTUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ÜBERGEBEN. DAZU WERDEN

DALTONZEITEN EINGERICHTET, IN DENEN DER KLASSISCHE KLASSENVERBAND AUFGELÖST WIRD UND ALLE TEILNEHMENDEN (IM SCHULJAHR 2022/23 DIE JAHRGÄNGE 5 UND 8, SPÄTER KOMMEN DIE ANDEREN HINZU) SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER WÄHLEN EINEN ARBEITSRAUM, GGF. LERNPARTNERINNEN UND DIE BEAUFSICHTIGENDE LEHRPERSON SELBST AUS. DORT ENTSCHEIDEN SIE SICH MIT HILFE DER DALTON-ARBEITSPÄNE, WELCHE AUFGABEN UND FÜR WELCHES FACH SIE ARBEITEN WOLLEN.

BEISPIEL: DIE ENGLISCH- UND MATHEARBEIT STEHT AN UND DER SCHÜLER FÜHLT SICH IN ENGLISCH BEREITS SATTELFEST, DANN KANN ER MATHE IM RAUM EINES MATHELEHRERS WÄHLEN UND SEINEN MITSCHÜLER, DER GUT IN MATHE IST MITNEHMEN, DAMIT DIESER IHM HELFEN KANN. ODER ER FRAGT BEI SCHWIERIGEN AUFGABEN ÄLTERE MITSCHÜLER, DAS „MATHE-AS“ ODER DEN MATHELEHRER.

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ENTSCHEIDEN BIS ZU DREIMAL IN DER WOCHE, WAS, WIEVIEL, WO UND MIT WEM SIE LERNEN MÖCHTEN.

DIESES ARBEITEN IM EIGENEN LERNTEMPO, NACH DER SELBSTGEWÄHLTEN METHODE UND MIT MITSCHÜLERN, MIT DENEN MAN GERNE LERNT, BEEINFLUSSEN DAS LERNEN POSITIV. JEDER LERNT BESSER, WENN DAS LERNEN ZUGLEICH SPAß MACHT.

### **DER LERNPLAN IN DEN DALTONZEITEN**

DIE FACHSCHAFTEN ERSTELLEN LERNPLÄNE FÜR VIER BIS FÜNF WOCHEN MIT KONKRETEN AUFGABENSTELLUNGEN. DIESE MÜSSEN BEARBEITET, IN DEN DALTONPLANER EINGETRAGEN UND VON DER LEHRKRAFT ABGEZEICHNET WERDEN. SO HABEN AUCH DIE ELTERN IMMER EINEN GUTEN ÜBERBLICK ÜBER DIE LERNTÄTIGKEITEN IHRER KINDER.

ERWIESENERMAßEN BEHALTEN MENSCHEN INHALTE, DIE SIE SELBSTSTÄNDIG ERARBEITET ODER GEÜBT HABEN, BESSER.

### **WIE LAUFEN DIE DALTONZEITEN AB?**

DIE DALTONZEITEN FINDEN NATÜRLICH IMMER UNTER AUFSICHT STATT UND DIE LEHRKRÄFTE GEBEN DEN RAHMEN VOR.

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER BEKOMMEN ZU BEGINN EINER LERNPHASE EINEN LERNPLAN, DER DAS ZIEL UND DEN ZEITRAUM FESTLEGT. AUßERDEM STEHEN DIE PASSENDEN AUFGABEN DARAUF. SO WISSEN SIE BEREITS ZU BEGINN DER LERNPHASE, WAS VON IHNEN VERLANGT WIRD UND LERNEN SO IHREN EIGENEN LERNERFOLG BESSER EINZUSCHÄTZEN. JEDE SCHÜLERIN UND JEDER SCHÜLER BEKOMMT EINEN DALTONPLANER, IN DEM DAS EIGENE LERNEN DOKUMENTIERT UND SELBST EINGESCHÄTZT WIRD. SCHWIERIGKEITEN BEIM LERNEN KÖNNEN SO SCHNELLER ERKANNT UND BESPROCHEN WERDEN. DIE LEHRKRAFT HAT ZUDEM MEHR ZEIT FÜR DIE PROBLEME EINZELNER.

DALTONZEITEN EINGERICHTET, IN DENEN DER KLASSISCHE KLASSENVERBAND AUFGELÖST WIRD UND ALLE TEILNEHMENDEN (IM SCHULJAHR 2022/23 DIE JAHRGÄNGE 5 UND 8, SPÄTER KOMMEN DIE ANDEREN HINZU) SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER WÄHLEN EINEN ARBEITSRAUM, GGF. LERNPARTNERINNEN UND DIE BEAUFSICHTIGENDE LEHRPERSON SELBST AUS. DORT ENTSCHEIDEN SIE SICH MIT HILFE DER DALTON-ARBEITSPÄNE, WELCHE AUFGABEN UND FÜR WELCHES FACH SIE ARBEITEN WOLLEN.

BEISPIEL: DIE ENGLISCH- UND MATHEARBEIT STEHT AN UND DER SCHÜLER FÜHLT SICH IN ENGLISCH BEREITS SATTELFEST, DANN KANN ER MATHE IM RAUM EINES MATHELEHRERS WÄHLEN UND SEINEN MITSCHÜLER, DER GUT IN MATHE IST MITNEHMEN, DAMIT DIESER IHM HELFEN KANN. ODER ER FRAGT BEI SCHWIERIGEN AUFGABEN ÄLTERE MITSCHÜLER, DAS „MATHE-AS“ ODER DEN MATHELEHRER.

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ENTSCHEIDEN BIS ZU DREIMAL IN DER WOCHE, WAS, WIEVIEL, WO UND MIT WEM SIE LERNEN MÖCHTEN.

DIESES ARBEITEN IM EIGENEN LERNTEMPO, NACH DER SELBSTGEWÄHLTEN METHODE UND MIT MITSCHÜLERN, MIT DENEN MAN GERNE LERNT, BEEINFLUSSEN DAS LERNEN POSITIV. JEDER LERNT BESSER, WENN DAS LERNEN ZUGLEICH SPAß MACHT.

#### **DER LERNPLAN IN DEN DALTONZEITEN**

DIE FACHSCHAFTEN ERSTELLEN LERNPLÄNE FÜR VIER BIS FÜNF WOCHE MIT KONKRETEN AUFGABENSTELLUNGEN. DIESE MÜSSEN BEARBEITET, IN DEN DALTONPLANNER EINGETRAGEN UND VON DER LEHRKRAFT ABGEZEICHNET WERDEN. SO HABEN AUCH DIE ELTERN IMMER EINEN GUTEN ÜBERBLICK ÜBER DIE LERNTÄTIGKEITEN IHRER KINDER.

ERWIESENERMAßEN BEHALTEN MENSCHEN INHALTE, DIE SIE SELBSTSTÄNDIG ERARBEITET ODER GEÜBT HABEN, BESSER.

#### **WIE LAUFEN DIE DALTONZEITEN AB?**

DIE DALTONZEITEN FINDEN NATÜRLICH IMMER UNTER AUFSICHT STATT UND DIE LEHRKRÄFTE GEBEN DEN RAHMEN VOR.

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER BEKOMMEN ZU BEGINN EINER LERNPHASE EINEN LERNPLAN, DER DAS ZIEL UND DEN ZEITRAUM FESTLEGT. AUßERDEM STEHEN DIE PASSENDEN AUFGABEN DARAUFG. SO WISSEN SIE BEREITS ZU BEGINN DER LERNPHASE, WAS VON IHNEN VERLANGT WIRD UND LERNEN SO IHREN EIGENEN LERNERFOLG BESSER EINZUSCHÄTZEN. JEDE SCHÜLERIN UND JEDER SCHÜLER BEKOMMT EINEN DALTONPLANNER, IN DEM DAS EIGENE LERNEN DOKUMENTIERT UND SELBST EINGESCHÄTZT WIRD. SCHWIERIGKEITEN BEIM LERNEN KÖNNEN SO SCHNELLER ERKANNT UND BESPROCHEN WERDEN. DIE LEHRKRAFT HAT ZUDEM MEHR ZEIT FÜR DIE PROBLEME EINZELNER.

# INFORMATIONEN ZUR **DALTON** Pädagogik

## an der Realschule Holzheim

IM SCHULJAHR 2021/22 WURDE ES OFFIZIELL VOM HÖCHSTEN GREMIUM, DER SCHULKONFERENZ BESCHLOSSEN: WIR STARTEN IM SCHULJAHR 2022/23 DAS PROJEKT DALTON. DIESE ENTSCHEIDUNG FIEL NACH INTENSIVER ARBEIT DER ARBEITSGRUPPE SCHULENTWICKLUNG UNTER BETEILIGUNG DER SCHÜLER- UND ELTERNVERTRETUNG SOWIE EINIGER LEHRERINNEN.

WIR SIND EINE ERFOLGREICH ARBEITENDE SCHULE IM NEUSSER SÜDEN UND HABEN EINEN FESTEN PLATZ IN DER NEUSSER SCHULLANDSCHAFT. DIE ABSCHLÜSSE SIND ÜBERDURCHSCHNITTLICH GUT.

ABER AUCH EINE GUTE UND NACHGEFRAGTE SCHULE DARF SICH NICHT AUF ERFOLGEN AUSRUHEN UND MUSS SICH STETS SELBST HINTERFRAGEN, UM DEN HERAUSFORDERUNGEN DER HEUTIGEN ZEIT STAND HALTEN ZU KÖNNEN.

DESHALB WOLLEN WIR DAS SYSTEM SCHULE IM RAHMEN UNSERER MÖGLICHKEITEN WEITERENTWICKELN, AN UNSEREN STÄRKEN FESTHALTEN UND GLEICHZEITIG DIE QUALITÄT UNSERER ARBEIT DEN SICH VERÄNDERNDEN ANSPRÜCHEN AN SCHULE ANPASSEN, UM DEN KINDERN EINEN GUTEN START IN IHR ERWACHSENENLEBEN ZU ERMÖGLICHEN.

#### **WAS GENAU SIND DIE DALTONZEITEN?**

WIR PASSEN DAS DALTONKONZEPT DEN GEgebenHEITEN AN UNSERER SCHULE AN UND FÜHREN SECHS DALTONSTUNDEN EIN, IN DENEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER SELBER DARÜBER ENTSCHEIDEN KÖNNEN, WO, WANN, WIE UND MIT WEM SIE AN WELCHEM THEMA ARBEITEN WOLLEN. DABEI ORIENTIEREN SIE SICH AN DEN VORGEgebenEN LERNPLÄNEN DER FACHSCHAFTEN. IM NORMALEN FACHUNTERRICHT ÄNDERT SICH ZUNÄCHST EINMAL NICHTS. DIE ERARBEITUNG DER HÄLFTE DER UNTERRICHTSINHALTE WIRD JEDOCH IN DIE VERANTWORTUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ÜBERGEBEN. DAZU WERDEN